



ПОРТФОЛИО

Йоана Веселинова Михайлова

Учител по биология и здравно образование и география и
икономика

Гимназия “Димитър Маринов”, гр. Вълчедръм,

общ. Вълчедръм, обл. Монтана



Мотиви за създаване на портфолиото :

- Дава ми свободата сама да се представя по начина, по който се възприемам.
- Да ме стимулира и мотивира да го обогатявам и допълвам с всяка изминала учебна година.
- Да осигури прозрачност на работата ми като учител .
- Да проследя творческия си и професионален ръст.



Забележка: Портфолиото е отворено и подлежи на изменение, допълване и актуализиране във всеки един нов момент от дейността ми като учител.



Съдържание:

- ◎ -Раздел I – Мотиви за създаване на портфолиото
- ◎ -Раздел II – Представяне
- ◎ -Раздел III – Педагогическа дейност





Раздел I: 1. Представяне

- ◎ Име, презиме, фамилия: Йоана Веселинова Михайлова
- ◎ Настояща работа: Гимназия “Д. Маринов“, гр. Вълчедръм
- ◎ Националност: Българска
- ◎ Образование: Висше - бакалавър
- ◎ Заемана длъжност: Учител по биология и здравно образование и географи и икономика
- ◎ Педагогически стаж: 4 години, като през последните 2 години съм и класен ръководител.
- ◎ Информация за връзка: subrikat@abv.bg





2. Образование

◎ 2.1. Висше образование – от 2006г. до 2010г. – ПУ “Паисий Хилендарски”, гр. Пловдив, бакалавър по “Биология”.

◎ 2.2. Специализация: Университетска биология

◎ 2.3. Придобита квалификация: Биолог, учител по биология

◎ 2.4. Средно образование: от 2001г. до 2006г. ПМГ “Св. Климент Охридски”, гр.Монтана, профил - “Биология”





3. Педагогически стаж:

- ◎ Дата: от 27. 09. 2012г. до 30. об. 2013г.
- ◎ Име на работодателя: Професионална гимназия по транспорт, с. Владимирово
- ◎ Заемана длъжност: Учител по биология и здравно образование и география и икономика.
- ◎ Дата: от 16. 09. 2013г. до настоящия момент
- ◎ Име на работодателя: Гимназия: „Димитър Маринов”, гр. Вълчедръм
- ◎ Заемана длъжност: Учител по биология и здравно образование и география и икономика





4. Умения и компетентности:

- ⊙ 4.1. Лични умения и компетентности:

- ⊙ Майчин език: български
- ⊙ Други езици: английски
- ⊙ -ниво на четене – Добро
- ⊙ -ниво на писане – Добро
- ⊙ -ниво на разговор – Добро

- ⊙ 4.2. Социални умения и компетентности:

- ⊙ -позитивно мислене
- ⊙ -лесно адаптиране
- ⊙ -креативност и отговорност
- ⊙ -добра работа в екип и коректни взаимоотношения с

учителския колектив

- ⊙ -добри контакти с ученици и родители
- ⊙ -стимулиране изявата на индивидуалността на всеки

ученик

- ⊙ 4.3. Организационни умения и компетентности:

- ⊙ -Подготовка на ученици за явяване на ДЗИ;
- ⊙ -Организиране и провеждане на 3 пробни ДЗИ в

рамките на учебната година;

- ⊙ -Член на зрелостната комисия /ДЗИ/
- ⊙ -Класно ръководство



- ◎ -Участие в други училищни комисии
- ◎ -Провеждане на консултации с ученици





Раздел II: 1. Педагогическа дейност:

◎ 1.1. Общи сведения:

◎ -Дейността ми като преподавател е свързана с изграждането на добри взаимоотношения и организационни връзки с:

- ◎ -Ученици и родители;
- ◎ -Колеги от училището;
- ◎ -Колеги от други училища;
- ◎ -Управленския и административен персонал на училището;
- ◎ -Експерти от РИО;





1.2.Философия:

◎ Преподавателската работа ми дава възможност и формира умения за:

◎ -лично обогатяване чрез общуването с ученици, родители, колеги;

◎ -възприемане на индивидуален подход като възможност за постигането на резултати;

◎ -свободна изява на творческа дейност;

◎ -формира качества като отговорност и иновативност, защото времето, в което живеем налага знанията и уменията ни като учители да се дообогатяват и актуализират непрекъснато;

◎ Приемам като предизвикателство работата си с учениците, защото много често именно те са тези, които ни мотивират със засиления си интерес или предлагат свои собствени идеи и мнения, които са полезни и довеждат до положителни резултати. Най-трудното постижение на един учител е умениято му да общува с учениците като спечели доверието им и достигне до сърцата им.

◎ За да може един учител да работи с учениците си, той трябва да ги познава добре и да им помага:

◎ -свободно да изразяват мнение;



- ◎ -да аргументират и защитават позиция;
 - ◎ -да не се страхуват да импровизират с риск да сгрешат;
 - ◎ -да развиват личностните си качества;
 - ◎ -да използват различни методи за по-лесно усвояване на учебния материал;
 - ◎ -да проявяват интерес с цел да обогатяват общата си култура;
- ◎ Основната ми цел е да убеждавам учениците, че времето, прекарано в училище не е загубено, защото то формира ЛИЧНОСТИ. Всеки от тях има своите индивидуални възможности в определена научна област и ако прояви интерес и постоянство ще открие точно дисциплината, в която може да се доказва и твори.





1.3. Методи на преподаване:

◎ -Използвам модерните технологии в образователния процес с цел учениците да са улеснени и да се разпалва интереса им към съответната дисциплина.

◎ -Прилагам индивидуален подход към учениците. По-неуверените се старая да подкрепям и поощрявам, а по-уверените да мотивирам за постигане на още по-добри резултати.

◎ -Уважавам позицията на всеки ученик, стига да може да се аргументира.

◎ -Поставям ясни критерии за оценяване при писмените и устни изпитвания.

- Възлагам разработка на презентации, семинари, доклади с цел учениците да се научат да боравят с информацията и да могат да извличат най-важното от текста, както и да проявят творчество при оформяне на самостоятелни работи.